

## Kolloquiumsprüfungen 2018

Nummer	Nachname	Vorname	Thema
1	Bischoff	Paula	Eine kritische Auseinandersetzung mit sem stistischen Kulturbegriff
2	Böttner	Johanna	Die Bedeutung von Selbstbehauptungskursen in der Arbeit mit Mädchen
3	Dietzel	Wiona	Die Bedeutung von Selbstbehauptungskursen in der Arbeit mit Mädchen
4	Dutine	Anne	Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen in schulischen Nachmittagsangeboten
5	Flath	Rebecca Teresa	Macht und Herrschaft in der sozialpädagogischen Beziehungsarbeit
6	Gehbrecestos	Marta	Der integrative Mittagstisch als gesundheitsförderndes Projekt der GWA Arheiligen im sozial benachteiligten Wohngebiet Rodgaustr./Messelstr.
7	Gieß	Julia	Nähe und Distanz in Bezug zur intensiven Einzelbetreuung in Verbindung mit betreutem Wohnen bei Mäander e.V.
8	Göbel	Corinna	Anwendung der Marte Meo Methode in einer Jugendhilfeeinrichtung
9	Gunkel	Isabelle	Risikoeinschätzung bei Kindeswohlgefährdung anhand eines Fallbeispiels
10	Güntner	Anna Lena	Kolloquiumsarbeit zum praktischen Studiensemester mit Reflexion und Falldarstellung unter Berücksichtigung des Empowerment Konzept
11	Hassenpflug	Lea	"Die Rolle des Körpers in der weiblichen Adoleszenz" - Die Suche nach Identität im Jugendalter
12	Heinrich	Tabea	Ressourcenorientierte Arbeit im Sinne des Empowerments
13	Helfrich	Ronja	-Fallanalyse- Entwicklungsmöglichkeiten einer professionellen Haltung im Rahmen des praktischen Studiensemesters
14	Hennhöfer	Chantal	Inwieweit können visuelle Medien und der künstlerisch-ästhetische Umgang damit einen Beitrag in der alltäglichen Lebensführung von Menschen mit einer sogenannten geistigen Behinderung darstellen?
15	Hopkins	Jannis	Einer Analyse der Gruppendynamischen Entwicklungsprozesse des "Jugendtreff Pfungstadt"
16	Jäger	Franziska	Mädchenarbeit in ländlichen Regionen

18	Jung	Micha	Gemeinwesenarbeit - Sozialraumorientierung - Diskriminierung
19	Karner	Maike	Spannungsfelder in der Wohnraumversorgung zwischen Sozialer Arbeit und Wohnungswirtschaft
20	Keil	Marvin Dominik	Das interkulturelle Zusammenleben in der stationären Kinder- und Jugendhilfe und die Veränderung des pädagogischen Bedarfs vor dem Hindertgrund der aktuellen Flüchtlingssituation in Deutschland
21	Keller	Kimberly	Das Entwickeln einer Berufsrollenidentität
22	Klos	Axel	Nähe und Distanz in der Beziehungsgestaltung mit psychisch kranken Menschen
23	Kreiling	Franziska	Inwieweit lassen sich künstlerisch-ästhetische Methoden in der sozialpädagogischen Arbeit einer tageststrukturierenden Maßnahme einsetzen?
24	Lautenschläger	Pia	Partizipation in der Arbeit mit geflüchteten Jugendlichen
25	Moos	Annika Susanne	Was wünschst du dir? Hilfe zur Selbsthilfe in Verbindung mit den eigenen Wünschen der KlientInnen.
26	Müller	Malena	Emotionale Kompetenzen von SchülerInnen der Odenberg-Schule
27	Poller	Esther	Das Trppelmandat - Anwendung auf Konflikte und Diskussionen in der stationären Jugendarbeit
28	Purrucker	Hannah	Problematiken innerhalb eines Teams sozialer Einrichtungen im Hinblick auf die Kommunikation & Zusammenarbeit.
34	Voß	Johanna Mareike	Inwieweit wurde der Anspruch des Leitbilds der Praxisstelle an das Zusammenleben und -arbeiten einer Gemeinschaft in Bezug auf die real bestehenden Arbeitsbedingungen umgesetzt.
35	Wadewitz	Alexandra	Analyse einer Fallerarbeitung im ASD zentraler Frage ist, ob das Jugendamt und weitere Beteiligte nach den geltenden Gesetzen gehandelt haben
36	Wielinski	Debora Katharina	Das doppelte Mandat in einer öffentlichen Trägerschaft
37	Wienand	Johanna	Praxisprojekt im Rahmen der Alkoholpräin der Kiner- und Jugendarbeit im Evangelischen Kirchenkreis Ziegenhain

38	Zucale	Miriana	Inwiefern können Arbeitsformen im Rahmen eines künstlerisch-ästhetischen Projekts das Nähe- und Distanzverhältnis zwischen Sozialarbeiter/in und Klient/innen beeinflussen
39	Schimpf-Bajerski	Isabel	Wohnungssuche junger Geflüchteter im Kontext von Alltagsrassismus und Diskriminierung
40	Biehl	Natalie	Das Recht auf Selbstbestimmung und ihrer Grenzen. Wohneinrichtungen für Menschen mit einer sogenannten geistigen und/oder mehrfach Behinderung
41	Eckhardt	Hannah	Traumata bei unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten
42	Gann	Charlotte	Partizipationsmöglichkeiten in der Heimerziehung
43	Jakobs	Nicole	Leitfrage: Welche Ressource stellt die Beziehungsarbeit für eine lebensweltorientierte Soziale Arbeit in einer stationären Betreuung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Fluchterfahrung dar?
44	Schirmer	Judith	Theaterpädagogik und Soziale Arbeit: Welche Möglichkeiten bietet Theaterpädagogik Schülerinnen in der Berufsvorbereitung
45	Singer	Kira	Welchen Beitrag können künstlerisch-ästhetische Methoden leisten, um auf die Bedürfnisse einer heterogenen Gruppe der Behindertenhilfe einzugehen?