

MtkNr	nachname	vorname	thema_kolloquium
<del>927507</del>	Ackermann	Alina	Inwieweit lässt sich der Kreativitätsprozess innerhalb eines Projektes fördern?
<del>928151</del>	Adamsky	Nils	Gruppendynamiken in der Intensivwohngruppe Nordflügel
<del>928157</del>	Albrecht	Paul	Aufgabe und Stellung des Sozialpädagogen in der schulischen Integrationshilfe
<del>928154</del>	Altenburg	Mathias	Was können Regelschulen von sozialraumorientierten Maßnahmen wie Chance 2.0 lernen?
<del>928272</del>	Babyrajah	Stefan	Inwieweit sind SozialpädagogInnen wichtig für die Kinder in Grundschulen und sollten sie gruppendynamische Prozesse, während der Arbeit mit Kindern einbringen?
<del>928214</del>	Bangnowski	Veronika	KJP - Welche Stellung haben Sozialarbeiter_innen in der KJP?
<del>928218</del>	Bechtel	Raphaela	Unterstützungsmöglichkeiten bei prekären familiären Lebensverhältnissen bei Kindern + Jugendlichen in der Freizeiteinrichtung

<del>Ø</del>	28215	Becker	Lisa	Unterstützen von Emotionen der Kinder einer Wohngruppe im Anton-Afritsch-Kinderdorf
<del>Ø</del>	28296	Becker	Jasmin	Auseinandersetzung mit den Themen Selbstverletzendes Verhalten und Suizidalität von Jugendlichen anhand eines Fallbeispiels und Reflexion des Praxissemesters
2	28217	Bening	Jana	Soziale Arbeit in Frankreich - Teamarbeit und Kommunikation im MDSI St. Michel
<del>Ø</del>	28221	Beutler	Angelina	Selbstreflexion basierend auf der Handlungsmethode der Institution
<del>Ø</del>	28222	Binnebössel	Gerald	Kolloquiumsbericht
<del>Ø</del>	28256	Boege	Dominik	Offene Kinder- und Jugendarbeit mit dem Fokus auf der Integration von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten
<del>Ø</del>	28303	Boger	Stephanie	Die Problematik der SPFH - am Beispiel einer Afghanischen Familie mit Religiös Fundamentalistischer Ausrichtung

Ø	927618	Bokemaer	Erna	Grenzen und Möglichkeiten gesellschaftlicher Partizipation
Ø	928223	Borm	Moritz	Normalitäts- und Differenzkonstruktion in Bezug auf Jungenarbeit
4	928222	Bugeila Salman	Sonia	Wie kann durch den Einsatz ästhetisch künstlerischer Methoden Empowerment der Adressat_innen unterstützt werden?
Ø	928348	Bucher	Johanna	Kinder und Jugendliche ohne Herkunftsfamilie vor Ort welche Perspektiven liegen in der
3	928227	Büchler	Madeleine	Gestaltung künstlerisch-ästhetischer Projekte mit erwachsenen Menschen? Eine Analyse am Beispiel des inklusiven Musikprojektes mit MitarbeiterInnen der Steinheimer Werkstätten und dem
Ø	928225	Buckendahl	Miriam Elisabeth	Chancen und Herausforderungen der Förderplanarbeit durch Soziale Arbeit in der Grundschule
Ø	928226	Budny	Anna Katharina	Entwicklung eines positiven Selbstkonzeptes in einer Jungengruppe

Ø	92845	Buhl	Rebecca	Gruppen- und Teamdynamiken im Kontext einer sozialtherapeutischen Einrichtung
Ø	92846	Bundschuh	Vanessa	Wie äußert sich die Traumatisierung am Fallbeispiel und wie wird das problematische Verhalten im Gruppenkontext durch die pädagogischen MitarbeiterInnen behandelt und definiert?
Ø	92847	Cloos	Caterina	Das Spannungsfeld der Kindeswohlgefährdung unter Betrachtung der kindlichen Grundbedürfnisse an einem Fallbeispiel
5	92848	Czech	Magdalena	Sprachauffälligkeiten/Sprachstörungen bei Kindern im Grundschulalter
Ø	92849	Degenhardt	Dennis	Das Filmprojekt an der Karl Kübel Schule unter dem Aspekt der Partizipation
Ø	92850	Denschlag	Sebastian	Welche Formen von Teilhabe ergeben sich in dem Angebot der "interaktiven Hausaufgabenhilfe" aus der Sicht der Kinder // Partizipation
Ø	92851	Dobler	Jasmin	Kann sich ein Kind über das Medium "Zirkus" an künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten entwickeln?
Ø	92852	Doll	Niko	Sozialraumorientierte Jugendhilfe

Ø	28247	Ebel	Christoph	Partizipation im Kontext der Schulsozialarbeit
6	28502	Eckhard	Nadine Dana	Arbeit mit unbegleiteten minderjährigen Ausländern
Ø	28274	Emig	Stephanie	Hilfe zur gewaltfreien Erziehung im Kontext Beratung. Eine Multiperspektivische Fallanalyse aus systemischer Sicht.
Ø	28242	Engelhardt	Mona	Das soziale Konstrukt Geschlecht in der Mädchenarbeit am Beispiel einer Projektdurchführung (Mädchenübernachtung)
Ø	28513	Ercan	Bilge	Inwiefern wirkt sich das Verhalten von sexuell Missbrauchten Kindern auf ihre Lebenswelt und die damit verbundene eigene Entwicklung aus? (insbesondere im betreuten Wohnen/stationäre Unterbringung)
Ø	28247	Faas-Richter	Seraphina	Grenzen und Möglichkeiten gesellschaftlicher Partizipation
Ø	28245	Fahrner	Melanie	Kinder und Jugendliche ohne Herkunftsfamilie vor Ort
Ø	28245	Falcke	Miriam	Das Spannungsfeld von Nähe und Distanz in Erstkontaktgesprächen einer Suchtberatungsstelle - Fallanalyse nach B. Müller

Ø

7

Ø

Ø

8

Ø

Ø

Ø	92537	Faudt	Lukas Janos	Spannungsfeld "Praktikum in einer Beratungsstelle"
7	92324	Feder	Christian Roland	Kolloquiumsbericht
Ø	92756	Förster	Lena	Kinder mit Autismus - eine Einzelfallanalyse im Kontext der Beratung
Ø	92824	Friedrich	Dmitrij	Nähe und Distanz- Ein Balanceakt
8	92849	Fritz	Tim	Partizipation und Wohnungslosigkeit
Ø	92826	Gärtner	Laura	inobhutnahme als Weg wohin? - Eine Fallanalyse nach Burkhardt Müller
Ø	92825	Gärtner	Lea	Kolloquiumsbericht

Ø	928252	Geißler-Blitz	Tatjana	Inwieweit sind die Interventionen von sozialen Institutionen für Menschen mit psychischen Erkrankungen in der Lage, die Adressaten und Adressantinnen bei ihrer selbstbestimmten Lebensführung zu unterstützen
Ø	928499	Gingerich	Tatjana	Fallanalyse im Spannungsfeld zwischen Jugendhilfe und Schule
29	928257	Glaser	Britta	Bindung und Trauer
Ø	928255	Gunkel	Lisa	Inklusion im Bezug auf den Förderschwerpunkt des sozial emotionalen Bereiches
Ø	928398	Günther	Philipp	Psychisch belastete Kinder und Jugendliche im Kontext von Tagesgruppen
Ø	928488	Günther	Kristin	Gruppendynamische Prozesse und pädagogischer Alltag einer Wohngruppe unter Beachtung der multiperspektivischen Fallarbeit
Ø	928267	Hager	Mareike	Professionelle Beziehungsprozesse am Fallbeispiel im Betreuten Wohnen für psychisch erkrankte Menschen
Ø	928455	Hardt	Svenja Maria	Partizipation im Kontext Schule
Ø	928266	Hartmann	Alexander	Arbeit: eine Analyse des Case Managements im Jugendmigrationsdienst zu Hilfe und Kontrolle
Ø	928270	Henn	Evelyn	Jugendliche im betreuten Wohnen Regeln? Anmerkungen zu Alltag und bewegungsorientierten Angeboten aus der

Ø  
 10  
 Ø  
 Ø  
 Ø  
 Ø  
 Ø  
 Ø  
 11  
 12  
 Ø  
 Ø

028262	Herrmann	Julian	
028263	Herrlich	Nicola	Zusammenarbeit von Haupt- und Ehrenamtlichen in der Gemeindepädagogik
028264	Hettler	Johanna	Ressourcenorientiertes Arbeiten mit Menschen, in der Diakoniekirche Luther Mannheim
028265	Hiller	Deborah	Kolloquiumsbericht
028266	Hirz	Kathrin Melanie	Paradigme unter Berücksichtigung der Thematik der Kooperation zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie
028267	Hofma	Katharina	Soziale Arbeit im Zwangskontext zum Schutze des Kindeswohls
028270	Jakob	Elisabeth	Stärkung des Gruppengefühls, oder- Sozialer Ausschluss, Ferienspiele für Kinder mit Einschränkung.
027276	Janik	Leander	Ansprüche und Herausforderungen an das Arbeitsfeld Betreutes Wohnen in der Praxis Soziale Arbeit.
028276	Johnson	Jerame Jordan	Konzeptanalyse anhand der multiperspektivischen Fallarbeit durch ein Fallbeispiel
028280	Jung	Franziska	Die Vernachlässigung in der Kindheit und deren Auswirkungen auf das Jugendalter
028285	Jungermann	Katrin	Kritische Auseinandersetzung mit den gesetzlichen Grundlagen im Umgang mit unbegleiteten minderjährigen Ausländern

Ø	[REDACTED]	Junker	Tim	Analyse der Konzeption eines Kindertreffs in der Offenen Arbeit anhand des Beispiels "Kids-Time" im Jugendzentrum Herxheim e.V.
Ø	[REDACTED]	Karakoulakis	Sophie	Strafe und Sanktion in der Arbeit mit wohnungslosen Menschen u. Menschen in sozialen Schwierigkeiten u. die daraus resultierenden Spannungsfelder für die Soziale Arbeit
Ø	[REDACTED]	Kemper	Tobias	Fallanalyse eines Klienten aus der Jugenschutzstelle
Ø	[REDACTED]	Kins	Doreen	Grundschule - Möglichkeiten und Grenzen von Sozialem Lernen im Kunstunterricht
Ø	[REDACTED]	Klee	Janina	Fallanalyse - Hilfe und Kontrolle in der Sozialen Arbeit und das Krankheitsbild Pädophilie
Ø	[REDACTED]	Klein	Jaqueline	Kolloquiumsbericht
Ø	[REDACTED]	Kleinfelder	Kim	Situatives Handeln in der Heimerziehung
Ø	[REDACTED]	Klevinghaus	Dorothee	Umgang mit Jugendlichen mit herausforderndem Verhalten in einer Förderschule mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung
Ø	[REDACTED]	Kloß	Antje	Interkulturelle Soziale Arbeit mit Mädchen

13

Ø	02838	Knipl	Jana	Multiperspektivische Fallarbeit im Allgemeinen Sozialen Dienst
Ø	02829	Kobek-Medzelits	Kristina	Alltagsstruktur und Kindeswohl durch Kontrolle
Ø	02820	Koch	Sabine	Zusammenarbeit zwischen Ehrenamtlichen und Hauptamtlichen in der Sozialen Arbeit am Beispiel einer Schwangerschaftsberatung
Ø	02845	Köhler	Peggy	Pädagogische Arbeit mit traumatisierten minderjährigen Flüchtlingen am Beispiel eines Falles
Ø	02571	Kokot	Jessica	Kolloquiumsbericht
Ø	028203	Kolobaric	Maja	multiperspektivische Fallarbeit nach Burkhard Müller in einer stationären Kinder- und Jugendwohngruppe
Ø	02829	Koser	Jana	Geschlechterspezifische Arbeit in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit
Ø	02851	Kowol	Rebekka	Methodenunabhängige Faktoren für einen erfolgreichen Beziehungsaufbau

Ø  
14  
Ø  
Ø  
15  
Ø  
Ø

Ø	22829	Krupp	Lara	Inklusion - ein Widerspruch in sich?
	22846	Labrenz	Marina	Psychischer und gesundheitlicher Zustand und die daraus resultierenden Bedürfnisse von Frauen, die aus häuslicher Gewalt geflohen sind
Ø	22848	Lauer	Mandy	Auswirkungen auf Schülerinnen und Schüler durch nicht gelingende Kooperationsarbeit - anhand eines Fallbeispiels
Ø	22850	Lotz	Jakob	Partizipation und Kinderschutz im Kontext der päd. Nachmittagsbetreuung an Schulen
15	22851	Mann	Dorothee	Umgang mit traumatisierten Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Kontext niedrigschwelliger Straßensozialarbeit
Ø	22852	Mayenfels	Lena	Kolloquiumsbericht
Ø	22853	Mechnig	Nadine	Mädchenarbeit im Kontext der Perspektive emanzipatorische offene Kinder- und Jugendarbeit vor dem Hintergrund des praktischen Studiensemesters

16

	Meißner	Johanna	Auswirkungen des Smartphones auf die Identitätsbildung bei Heranwachsenden
Ø	Merkle	Verena	Casa Hogar CEB, Nicaragua
Ø	Michalski	Jessica	Fallanalyse einer Klientin im Betreuten Wohnen am Beispiel: Individuelle Hilfebedarfsplanung mit dem Ziel Integration. (Beziehungsgestaltung)
Ø	Moog	Marie-Christin	Nähe und Distanz im schulischen Kontext - Wie entwickel Ich eine professionelle Haltung im Kontext von Nähe und Distanz?
Ø	Mosen	Insa	Beziehungsgestaltung in der Inobhutnahme
17	Müller	Valerie	Analyse meines pädagogischen Handelns bezüglich einer individuellen Lernförderung unter dem Aspekt der Partizipation
Ø	Müller	Lisa Julia	Inklusion von Kindern aus sozialbenachteiligten Stadtteilen durch den Förderschwerpunkt "Soziales Lernen"
Ø	Münc	Gabriele	Menschen mit Demenz im geriatrischen Klinikalltag

Ø	027468	Neumann	Kristina	Ressource Krisenerfahrung am Beispiel "EX-IN"
Ø	027457	Niederberger	Christina	Das soziale Konstrukt Geschlecht in der Mädchenarbeit, am Beispiel einer Projektdurchführung Mädchen-Übernachtung
Ø	028317	Nuhn	Christine	Lösungsorientierung in der traumapädagogischen Arbeit mit traumatisierten Kindern
18	028317	Nunold	Carsten	Partizipation in der offenen Kinder- und Jugendarbeit am Beispiel des Jugendzentrum Penthaus WX
Ø	028314	Ohrndorf	Manuel	Die sozialpädagogische Arbeit mit UMA's - eine kritische Auseinandersetzung
Ø	0285	Opper	Jan Markus	Kolloquiumsbericht In wie weit kann ein Kunstschm- ästhetisches Angebot in der Sozialen Arbeit verortet werden: Ein Vergleich der beiden Praxisstellen: Amt für Familie und Soziales Pfungstadt und
Ø	028317	Pasquay	Phillip	Schulsozialarbeit im Blick. Kann Schulsozialarbeit lebensweltorientiert Arbeiten, oder ist sie doch nur eine Notfallhilfe?
19	028317	Philipp	Kevin	
Ø	02714	Preissler	Annika	Erschwerte Zugänge von langzeitarbeitslosen Menschen zur Gesellschaftlichen Teilhabe

20  
21

	Quintanilla Klemm	Carlota	Die Reaktivierung von blockierten Potentialen im Hinblick auf Selbstwertschätzung, Gestaltungseengagement und Partizipation.
	Rabich	Julia	Die Wahrheit über Flüchtlinge! - Interkulturelle Kompetenzen in der Arbeit mit Flüchtlingen
Ø	Rath	Fa-Rung	Grenzen und Möglichkeiten Gesellschaftl. Partizipation - Professionelles Handeln im Kontext gesell. Partizipation von unbegleiteten minderjährigen Ausländern (umA)
Ø	Rauh	Stefan	Die Abendessenssituation als Herausforderung für die Soziale Arbeit und deren AdressatInnen
Ø	Reimer	Benjamin	Über die Möglichkeiten von Mediation an der Schule am Sportpark
Ø	Reimer	Daria	Partizipation in der Jugendhilfe
Ø	Rhiel	Johanna	Nähe und Distanz in Familien
Ø	Ribeiro Machado	Diana Cristina	Selbst- und Fremdwahrnehmung von Veränderung unter Einwirkung von Drogen
Ø	Richter	Jonas	Empowerment und Ressourcenorientierung in einer Beratung- und Kontaktstelle für junge psychisch Erkrankte

Ø  
22  
Ø  
Ø  
Ø  
Ø  
23

	Rilling	Franziska	Arbeitsfeld Beratung - zwischen Sozialer Arbeit und Therapie
	Rinke	Alisa	"Intersektionale Wirkprozesse im Hilfeverlauf am Beispiel des Falles >Frau Fontana<"
	Rösner	Selina	Kinder und Jugendliche gelangen zur Selbstverwaltung. Ein Ferienprojekt basierend auf Partizipation und bedürfnisorientierter Jugendarbeit
	Roskopf	Daniel	Wie ist der integrative Schulbegleiter in der Schule verortet und welche Voraussetzungen und Stolpersteine sind im Bezug auf die multiperspektivische Fallarbeit bei der Kooperation mit Lehrkräften zu beachten?
	Roßner	Lisa Vanessa	Inwieweit ist es möglich die Wertekompetenz von Kindern unter dem Aspekt der "sozialen Gruppenarbeit" zu stärken und zu fördern, mithilfe eines "Filmprojekts" (Gruppen+Stärkung Wertekompetenz (sozial affektive Kompetenz))
	Roth	Vanessa	Wie wirkt sich das Spannungsfeld der Hilfe und Kontrolle in der Jugendhilfe im Strafverfahren in Bezug auf ihr doppeltes Mandat und das sozialarbeiterische Handeln aus?
	Rothermel	Lisa	Planung, Durchführung und Reflexion eines genderspezifischen Opferpräventionsprojektes beim Bund der katholischen Jugend in Darmstadt

24

Ø	928469	Ruhland	Stefan	Versagt die deutsche Bundesjustiz bei der Integration von inhaftierten und entlassenen Menschen?
Ø	928334	Runge	Christina	Das Konzept des Mehrgenerationenhauses zur Gestaltung des demografischen Wandels
	92746	Sasu	Adwoa Aklibea	Wie kann die Tagesgruppenarbeit dazu beitragen, die schulischen Anforderungen trotz emotionaler Instabilität zu bewältigen?
Ø	928336	Schäfer	Lisa	Führungsstile und Gruppendynamik
Ø	928337	Schall	Angelina	Die Kooperation von Jugendhilfe und Schule: Was passiert, wenn zwei so unterschiedlich geprägte und eigenständige Institutionen aufeinandertreffen? Wo liegt der große Gewinn einer Kooperation von Jugendhilfe und Schule?
Ø	928338	Schaumann	Teresa	Kritische Betrachtung der Handlungsmethoden im MDSI Bordeaux
25	928339	Schindhelm	Tobias	Kolloquiumsbericht

Ø	92634	Schmidt	Manuela	Mobbing unter Kinder - Eine multiperspektivische Fallanalyse und Reflexion des Semesterpraktikums
Ø	92634	Schmitt	Viktoria	Teilentzug der elterlichen Sorge - Eine Fallanalyse im Kontext des Allgemeinen Sozialen Dienste
Ø	92634	Schneider	Laura	Abgrenzung in der Sozialen Arbeit am Beispiel einer Borderline-Klientin
Ø	92634	Schneider	Johanna	Chancen und Herausforderungen im Bereich des PuSch A-Konzepts - Die Rolle der Sozialen Arbeit
26	92634	Schreiber	Isabelle	Macht (-konstellationen) im Kontext "Betreuter Umgang"
	92637	Schreiner	Vanessa	unbegleiteter minderjähriger Ausländer - neue Herausforderungen für die stationäre Jugendhilfe
27	9283	Schrinkel	Isabel	Professionalität in der offenen Kinder- und Jugendarbeit
Ø	927040	Schröder	Cedric	Behandlungsmöglichkeiten Schulbezogener Störungen

Ø	927697	Schünke	Paul	Rückfallbehandlung und Abstinenzorientierung einer stationären Einrichtung
Ø	928337	Schweinsberg	Judith	Evangelische Jugendarbeit in Kassel
Ø	928343	Seligmann	Denise	Anerkennung als Methode um das Selbstwertgefühl eines Mädchen zu stärken
Ø	928374	Sennholtz	Nadin	Kinder- und Jugendhilfe, Schwerpunkt: Kinder- und Jugendarbeit und erzieherische Hilfen: Handlungstheorie
Ø	928375	Serr	Theresa	Kolloquiumsbericht
Ø	928376	Simmermacher	Shari	schulischen Kontext an Sekundarstufen I am Beispiel des Cannabisparcours "Green Screen" des Landkreises Darmstadt-
Ø	928501	Simon	Sarah	Empowerment
Ø	927714	Singh	Jannik	No blame approach
Ø	92833	Sitte	Sophie Maximiliane	Förderung der Eigenwahrnehmung durch künstlerisch-ästhetische Methoden im der sozialen Arbeit
Ø	928370	Smolka	Vanessa	Welche Herausforderungen entstehen für die Soziale Arbeit im Kontext der Traumarbeit in der stationären Jugendhilfe?

28

29

30

⊙	92837	Steffens	Antonia Katharina	Eine multiperspektivische Fallanalyse nach Burkhard Müller in einer Mädchenwohngruppe
⊙	92832	Stephan	Stephani e	Vollzugsöffnende Maßnahmen im Regelvollzug
⊙	92835	Stoewe	Manuel	Förderung in Tagesgruppen, Welche Möglichkeiten und Grenzen hat die Hilfeform des Tagesgruppe?
⊙	92834	Stoly	Patricia	Grenzen Inter-Kultureller Öffnung bei der Arbeit mit UMA
	92838	Straßer	Evelyn	Inwiefern kann die soziale Arbeit mit Hilfe der Biografiearbeit als prüfungsrelevanten Bereich der Betreuungs- und Pflegeaufsicht, dazu beitragen, dass die Bedürfnisse von Menschen mit dementieller Erkrankung [...] gewürdigt und bestmöglich erfüllt
31	92837	Straube	Daniela	Wie kann ein Entwurzelter Wurzeln schlagen? - Unbegleitete minderjährige AusländerInnen im Kinder- und Jugendhilfesystem
⊙	92746	Szarka	Marie- Luiese	Bindungsverhalten anhand eines Fallbeispiels aus der Praxis
⊙	92846	Tewelde	Selamawi t	Teilhabe an Bildung bei UMF ab 16 J., der Zugang durch InteA.
⊙	92835	Theessen	Karen	Welche Unterstützung brauchen onkologische Patientinnen vom Sozialdienst
⊙	9285	Tracht	Miriam	Cannabiskomsum von Jugendlichen

			Soziale Arbeit im Spannungsfeld der Hilfs- und Kontrollfunktion. Wie kann Sozialarbeit mit Menschen in Zwangskontext beugen?
Ø	92718	Tremmel	Christian
32	92835	Turinski	Micha Karl
33	92835	Ullrich	Marcel
Ø	92835	Voggenreiter	Julia
Ø	92835	Wagner	Marlene
34	92771	Wagner	Christiane
Ø	92836	Weber	Julia
35	92836	Weinert	Alexander
Ø	92836	Weise	Cora
Ø	92836	Weitzel	Joanna
Ø	92836	Werling	Nina
Ø	92836	Wilhelm	Sabrina

Soziale Arbeit im Spannungsfeld der Hilfs- und Kontrollfunktion. Wie kann Sozialarbeit mit Menschen in Zwangskontext beugen?

Wann ist ein Mann ein Mann?

Kolloquiumsbericht

Rolle der Stabsstelle Altenplanung bei der Förderung von Partizipationsmöglichkeiten

Die Sprache als Schlüssel zur Integration. Einflüsse auf Kommunikation, Wertschätzung und Teilhabe in einer Wohngruppe für unbegleitete minderjährige

Arbeit nach Hans Thiersch und Peter Pantucek in Bezug auf eine erlebte Situation in der Rolle der Sozialpädagogischen Familienhilfe

Fallbeispiel: Klient mit organisch wahnhafter schizophrener Störung

Lebensweltorientierung bezogen auf die Schulsozialarbeit

Betreutes Wohnen - Eine lebenslange Mitgliedschaft?

Erziehungsberatung schwer, eine Gruppe für Kinder von psychisch erkrankten oder suchtkranken Eltern zu etablieren?

Wie gestaltet sich die künstlerisch-ästhetische Arbeit in der gemeindepädagogischen Kinder- und Jugendarbeit?: Überlegungen am Beispiel des Projektes "Jacob

Behindertenarbeit

