

Soziale Arbeit
Kolloquiumsarbeiten SoSe 2014

| Nr. | Nachname | Vorname | Thema Kolloquium | SP | SA |
|-----|----------|-------------|---|----|----|
| 1 | Bänke | Manuela | Möglichkeiten der Förderung von Intergenerationalität im Quartier, am Beispiel des Angebotes Spiel- Mit | | X |
| 2 | Bär | Madita | Die Möglichkeiten zur Partizipation in der Jugendhilfe am Beispiel der sozialpädagogischen Intensivgruppe des Albert- Schweitzer- Kinderdorfes in Hanau | X | |
| 3 | Behrendt | Rolf | Kolloquiumsbericht | X | |
| 4 | Brenner | Stefanie | Schub als Chance?! Eine Maßnahme zwischen theoretischem Anspruch und der Umsetzung am Standort Lampertheim | X | |
| 5 | Burk | Florian | "Partizipation von ehrenamtlichen Mitarbeiter innen" | X | |
| 6 | Cichos | Daniel | Familienorientierung in der Frühförderung | X | |
| 7 | Clauter | Jana-Tamara | Betreuer Umgang und die damit verbundenen Konfliktsituationen | | X |
| 8 | Damm | Franziska | (Nicht) Verhandlung | X | |
| 9 | Dehler | Anne | Der Umgang mit Konflikten im Tagesgruppenalltag - Welche Funktion übernehmen Regeln und Konsequenzen? | X | |
| 10 | Dopmann | Jan | Wohnungslosigkeit bei jungen Menschen | X | |
| 11 | Dumke | Thomas | Intersektionale Perspektiven auf die Kinder- und Jugendhilfe im Kontext des praktischen Studiensemesters | X | |
| 12 | Emmerich | Carina | Kolloquiumsarbeit | X | |
| 13 | Endemann | Jörg-Olaf | Praktikumsabschlussarbeit | | X |
| 14 | Fallahi | Shaghayegh | "Die "Soziale Stunde" als Projekt einer betreuenden Grundschule - Praktische Erfahrungen in der Schulsozialarbeit" | X | |
| 15 | Franz | Jonas | Kolloquiumsarbeit | | X |
| 16 | Fritsch | Verena | Das Pfändungsschutzkonto in der sozialen Schuldnerberatung - Eine Reflexion der Reformziele und Umsetzungsprobleme | X | |
| 17 | Glanzner | Cosima | Demenz, Selbstbestimmung und Partizipation | X | |
| 18 | Güntzel | Marilen | Praktikumsabschlussarbeit | X | |
| 19 | Hanel | Florian | Kolloquiumsbericht | X | |
| 20 | Hermann | Vivien | Kolloquiumsbericht | X | |
| 21 | Herrmann | Lisa | Bildungsfunktionen ästhetischer Praxis in Siedlungen mit besonderem Entwicklungsbedarf am Beispiel der sozial-diakonischen Kinder- und Jugendarbeit im Akazienweg | X | |
| 22 | Heß | Julia | Praktikumsabschlussarbeit | X | |
| 23 | Hindorf | Sophia | Fallanalyse einer Klientin aus einer Wohngruppe | X | |
| 24 | Jakobi | David | Kolloquiumsarbeit | X | |
| 25 | Jesberg | Christina | Sozial - emotionale Entwicklung im Kindesalter | X | |
| 26 | Jung | Sarah | Kolloquiumsarbeit | X | |
| 27 | Jüngst | Inga | Kolloquiumsbericht | X | |

Soziale Arbeit
Kolloquiumsarbeiten SoSe 2014

| | | | | | |
|----|-----------------|---------------|---|---|---|
| 28 | Kaisler | Valentina | Intervision in der Sozialen Arbeit am Beispiel eines Angebotes für junge Fachkräfte | X | |
| 29 | Kaminski | Andrea | Fallbeschreibung eines gewalttätigen Bewohners | X | |
| 30 | Kasten | Claudia | Kolloquiumsarbeit | | X |
| 31 | Kleiner | Lena | Kolloquiumsarbeit | X | |
| 32 | Knoblauch | Jonas | Kolloquiumsarbeit | X | |
| 33 | Köhres | Jessica | Die Bedeutung der geschlechtssensiblen Jugendarbeit in Theorie und Konzeption - und deren Möglichkeit in der praktischen Umsetzung | X | |
| 34 | Korell | Kay | Kolloquiumsbericht | X | |
| 35 | Koser | Philipp | Kolloquiumsarbeit | X | |
| 36 | Krappweis | Malisa | MiM - Mädchen WG & BEW | X | |
| 37 | Kröselberg | Thomas | Haltung, Rolle und Auftrag im interdisziplinären Kontext Schule | | X |
| 38 | Kugler | Sarah | Inwiefern ist der Erwerb von Medienkompetenzen für Schüler/Innen im Alter von 10-15 Jahren relevant? | X | |
| 39 | Lang | Lara Berenike | Der Fall "Akbar" anhand der multiperspektivischen Fallarbeit nach Müller | X | |
| 40 | Lang | Simone | Können ästhetische Projekte in der "Offenen Arbeit" mit Neun- bis Vierzehnjährigen deren Möglichkeitsraum erweitern? | X | |
| 41 | Lange | Nora | Inwieweit können ästhetische Methoden, im Besonderen Pantomime, zur Eingliederung von Kindern mit unterschiedlichen Muttersprachen in den Gruppenalltag von Kindertagesstätten beitragen? | X | |
| 42 | Leuner | Hellen | Einblicke in ein Mentoring Projekt des KDYS an einer weiterführenden Schule in Irland | X | |
| 43 | Mackel | Magdalena | Migration und Zuwanderung in Deutschland: Herausforderungen an die Soziale Arbeit am Beispiel der Wohnungslosenhilfe | | X |
| 44 | Massoth | Valerie | Kolloquiumsbericht | X | |
| 45 | Möller | Lina | Kolloquiumsarbeit | X | |
| 46 | Mönxelhaus | Julian | Kolloquiumsarbeit | X | |
| 47 | Moog | Giulia | Deutsch als Zweitsprache - Deutsch lernen mit der KIKUS Methode | X | |
| 48 | Mosell | Vandana | Inklusion - Mehrwert oder mehr Würde | | X |
| 49 | Müller | Jasmin | Traumatisierte Heranwachsende in der stationären Kinder- und Jugendhilfe | X | |
| 50 | Neuhaus | Natascha | Kolloquiumsarbeit | X | |
| 51 | Nold | Tamara | "Der Löwe ist stark und kann beschützen" - Eine Jugendliche überfordert sich | X | |
| 52 | Peters | Christina | Kolloquiumsarbeit | X | |
| 53 | Petri | Rabea | Gruppendynamische Entwicklung einer Schulklasse | X | |
| 54 | Poles-Reinemann | Sarah-Jane | Fallvorstellung Boris - Hilfeplanung | X | |

Soziale Arbeit
Kolloquiumsarbeiten SoSe 2014

| | | | | | |
|----|----------|--------------|---|---|---|
| 55 | Richel | Johanna | "Der Fall "Lena" anhand der multiperspektivischen Fallarbeit nach Müller" | X | |
| 56 | Rieb | Christiane | Elternarbeit am Beispiel des Elterngesprächs | X | |
| 57 | Riedmann | Katrin | Soziale Arbeit und ihre Handlungsfähigkeit im Spannungsfeld von Hilfe und Kontrolle | | X |
| 58 | Rieger | Julia | Suchtprävention mit akzeptierendem Ansatz | | X |
| 59 | Rossa | Mario | "Ohne Anker auf See" Eine Einzelfallanalyse | X | |
| 60 | Schlegel | Anne Carina | Nähe und Distanz im Spannungsfeld der stationären Jugendhilfe | | X |
| 61 | Schmid | Jonas | Praktikumsabschlussbericht | | X |
| 62 | Schmidt | Niklas | Inwiefern kann interkulturelle Kompetenz als Basiskompetenz eines Sozialarbeiters gesehen werden? | X | |
| 63 | Schmitt | Stefanie | Inwieweit begünstigt ein sicheres Sprachverständnis der Erstsprache das Aufwachsen mit mehreren Sprachen im Kleinkindalter und welche Möglichkeit haben Eltern sowie pädagogische Fachkräfte im Kindergartenalltag, um zu einem positiven Gelingen beizutragen? | X | |
| 64 | Schnecke | Friederike | Hilfe und Kontrolle in der betreuten Wohngemeinschaft für ehemals suchtmittelabhängige und -gefährdete Menschen | | X |
| 65 | Schulz | Carolin | Strukturen in einem multiprofessionellen Arbeitsfeld | X | |
| 66 | Schwalm | Angelia | Kolloquiumsarbeit | X | |
| 67 | Schwarz | Claudia Ruth | Bildung ist alles? Aufgaben, Chancen und Grenzen sozialpädagogischer Begleitung in der Berufsfachschule der heinrich Metzendorf Schule Bensheim | X | |
| 68 | Schwarz | David | Inwiefern kann der Einsatz eines ästhetischen Mittels in der Aufarbeitung einer Krebserkrankung im Kindesalter hilfreich sein? | X | |
| 69 | Seitz | Ann-Kathrin | Stärkung des sozialen Miteinanders durch das "Klassenfindungsprojekt" als Handlungsstrategie der Schulsozialarbeit | X | |
| 70 | Senner | Julia | Das Konzept "Mitwohnend" in der Jugendheim Marbach GmbH | X | |
| 71 | Sifft | Iris | Wie ist es möglich durch den Einsatz ästhetischer Praxis die Unterstützung/Förderung des Ich-/Selbst-Bewusstseins in einem schulischen Rahmen umzusetzen? Ein durchgeführtes Projektbeispiel aus der Sonnenblumenschule | X | |

Soziale Arbeit
Kolloquiumsarbeiten SoSe 2014

| | | | | | |
|----|-----------------|---------|---|---|---|
| 72 | Steeg | Anke | Inwieweit sind die Ungleichheitskategorien Klasse, Geschlecht, Herkunft/Ethnizität und Körper und die Untersuchungsebenen Struktur, Diskurs und Interaktion wechselseitig wirksam, sodass Zwangsverheiratung in Deutschland stattfindet | X | |
| 73 | Tastan | Denise | Stationäre Kinder- und Jugendhilfeeinrichtung für unbegleitete minderjährige Flüchtlinge | X | |
| 74 | Tews | Tabea | Freiwilliges Engagement und Ehrenamt in Jugendarbeit | X | |
| 75 | Tiemersma | Heleen | Inwiefern kann eine sozialraumorientierte Schulsozialarbeit Teilhabe an Bildung ermöglichen? | X | |
| 76 | Tschunko | Ruth | Kulturelle Bildung in der Schulsozialarbeit im Rahmen "Sozialen Lernens" | X | |
| 77 | von Foelkersamb | Mathias | Handschlag statt Faustschlag und das AAT. | | X |
| 78 | Wagner | Sandra | Reflexion über einen Reflexionsprozess der Marte Meo Methode bei einer Hausaufgabensituation | X | |
| 79 | Wagner | Kristin | Kolloquiumsarbeit | X | |
| 80 | Willner | Meike | Kolloquiumsarbeit | X | |

81 Christiani hands

u

x